令和３年度 実績報告書（様式例４）

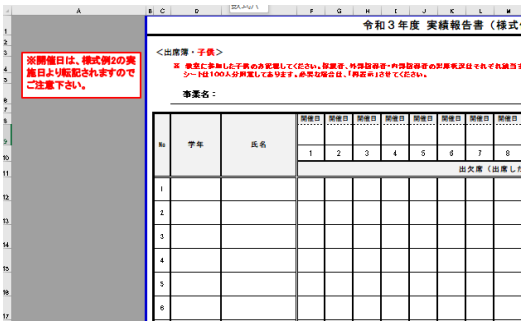
＜出席簿・子供＞

※ 教室に参加した子供のみ記載してください。保護者、外部指導者・内部指導者の出席状況はそれぞれ該当するシートに記載してください。
シートは100人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

団体コード

事業名：

No	学年	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			出欠席（出席した日に○）												
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															


※開催日は、様式例2の実施日より転記されますのでご注意下さい。

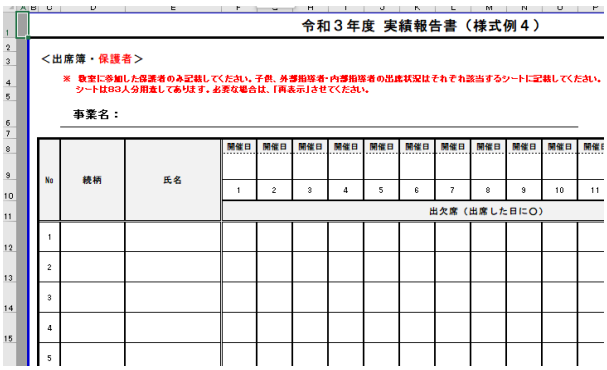
令和３年度 実績報告書（様式

＜出席簿・子供＞

※ 教室に参加した子供のみ記載してください。保護者、外部指導者・内部指導者の出席状況はそれぞれ該当するシートは100人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

事業名：

No	学年	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日
			1	2	3	4	5	6	7	8
			出欠席（出席した							
1										
2										
3										
4										
5										
6										

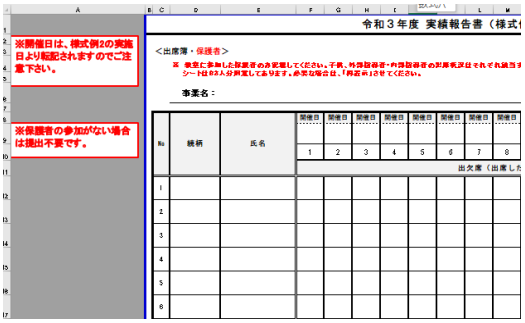

令和３年度 実績報告書（様式例４）

＜出席簿・保護者＞

※ 教室に参加した保護者のみ記載してください。子供、外部指導者・内部指導者の出席状況はそれぞれ該当するシートに記載してください。
シートは83人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

事業名：

No	続柄	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			出欠席（出席した日に○）										
1													
2													
3													
4													
5													


※開催日は、様式例2の実施日より転記されますのでご注意下さい。

※保護者の参加がない場合は提出不要です。

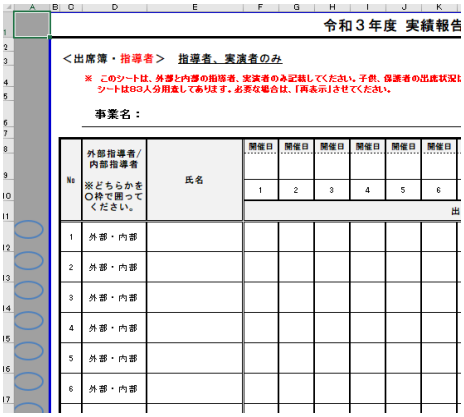
令和３年度 実績報告書（様式

＜出席簿・保護者＞

※ 教室に参加した保護者のみ記載してください。子供、外部指導者・内部指導者の出席状況はそれぞれ該当するシートは83人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

事業名：

No	続柄	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日
			1	2	3	4	5	6	7	8
			出欠席（出席し							
1										
2										
3										
4										
5										
6										

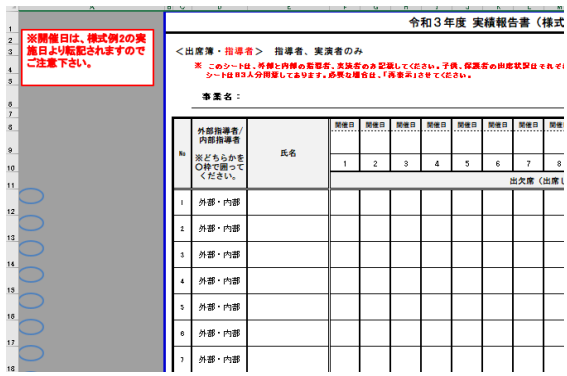

令和３年度 実績報告

＜出席簿・指導者＞ 指導者、実演者のみ

※ このシートは、外部と内部の指導者、実演者のみ記載してください。子供、保護者の出席状況
シートは83人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

事業名：

No	外部指導者／内部指導者 ※どちらかを○枠で囲ってください。	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日
			1	2	3	4	5	6
			出					
1	外部・内部							
2	外部・内部							
3	外部・内部							
4	外部・内部							
5	外部・内部							
6	外部・内部							


※開催日は、様式例2の実施日より転記されますのでご注意下さい。

令和３年度 実績報告書（様式

＜出席簿・指導者＞ 指導者、実演者のみ

※ このシートは、外部と内部の指導者、支援者のみ記載してください。子供、保護者の出席状況はそれぞ
シートは83人分用意してあります。必要な場合は、「再表示」させてください。

事業名：

No	外部指導者／内部指導者 ※どちらかを○枠で囲ってください。	氏名	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催日	開催
			1	2	3	4	5	6	7	8
			出欠席（出席							
1	外部・内部									
2	外部・内部									
3	外部・内部									
4	外部・内部									
5	外部・内部									
6	外部・内部									
7	外部・内部									